

平成23年度 徳島県立阿波高等学校 学校評価

| 重点課題 | 評価項目 | 担当 | 評価指標 | 評価 | 数値目標 | | | | | 具体的数値 | 評価サイクルの検証 | 課題 | |
|---|--------------------------------|---------------------------------|---|------|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|----|--|
| | | | | | D | C | B | A | S | | | | |
| 1 学校運営の充実 1) 校内各組織の連携を強化して機能的な運営を図り、よりよい学校づくりに努める。 2) 家庭や地域、同窓会との連携を図り、地域に信頼される学校づくりに努める。 | PTA・同窓会と円滑な連携を図る。 | 渉外 | PTA 総会への参加率を昨年度より2%増しの40%以上にする。 | | ～10 | 11～30 | 31～40 | 41～55 | 56%～ | | | | |
| | | 進路 | 進路保護者会への参加率を40%以上にする。 | | ～19 | 20～34 | 35～44 | 45～59 | 60%～ | | | | |
| | 情報・視聴覚・研究 | ホームページの更新ができる教職員の割合を80%以上にする。 | | ～49 | 50～74 | 75～84 | 85～89 | 90%～ | | | | | |
| 2 人権教育の推進 あらゆる機会を捉えて人権尊重の精神の育成を図る。 | 人権意識の高揚を図る。 | 人権 | 学年研修会を各学年で年4回以上実施する。 | | 1 | 2 | 3～5 | 6～9 | 10回～ | | | | |
| | | | 「学校生活全体を通じて、人権尊重の精神が養われている」と思う生徒の割合を70%以上にする。 | | ～59 | 60～69 | 70～79 | 80～89 | 90%～ | | | | |
| 3 学習指導の改善と確かな学力の向上 1) 研修や研究授業で、指導力の向上に努める。 2) 家庭学習習慣の確立を図る。 | 研究授業や研究協議、公開授業を実施する。 | 教務 学向 | 研究授業・研究協議を5教科で年間1回以上実施する。 | | 0 | 1 | 2 | 3～4 | 5回～ | | | | |
| | | | 授業評価で説明がわかりやすいと答える生徒の割合を60%以上にする。 | | ～19 | 20～39 | 40～55 | 56～70 | 71%～ | | | | |
| | ICTを活用した授業を行う。 | ICTを利用した授業を実施した教職員の割合を80%以上にする。 | | ～49 | 50～74 | 75～84 | 85～89 | 90%～ | | | | | |
| | | | 家庭学習時間の確保を図る。 | 進路 | 1年の家庭学習時間が2.0以上 | | ～0.5 | 0.6～1.5 | 1.6～2.5 | 2.6～3.5 | 3.6～ | | |
| | | | | | 2年の家庭学習時間が2.5以上 | | ～1.0 | 1.1～2.0 | 2.1～3.0 | 3.1～3.5 | 3.6～ | | |
| | 3年の家庭学習時間が3.0以上 | | | | ～1.0 | 1.1～2.5 | 2.6～3.5 | 3.6～4.5 | 4.6～ | | | | |
| | 読書活動の充実を図る。 | 図書 | 読書が好きな生徒の割合を80%以上にする。 | | ～49 | 50～74 | 75～84 | 85～89 | 90%～ | | | | |
| 図書館からの貸出冊数を1人当たり7冊以上にする。 | | | | ～5.5 | 5.6～6.5 | 6.6～7.5 | 7.6～8.5 | 8.6冊～ | | | | | |
| 4 生徒指導の徹底 基本的な生活習慣の定着、交通安全教育の推進に努める。 悩みを持っていたり、特別支援が必要な生徒への対応を早くする。 | 遅刻防止指導の充実を図る。 交通マナーの向上に努める。 | 生徒 | 遅刻者を1日平均10名以下にする。 | | | 13～ | 12～8 | 7～3 | 2～0 | | | | |
| | | | 登校指導を年10回以上実施する。 | | ～5 | 6～8 | 9～10 | 11～12 | 13回～ | | | | |
| | | | 実技講習会を年1回以上実施する。 | | | 0 | 1 | 2 | 3回～ | | | | |
| | 悩みを持っていたり、特別支援が必要な生徒への対応を早くする。 | 相談 | 不適応を起こしている生徒がいないか、担任等に年3回以上声を掛け調べる。 | | 0 | 1～2 | 3～4 | 5～6 | 7回～ | | | | |
| 生徒に対し、悩みの調査を年2回行う。 | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4回～ | | | | | |

| 重点課題 | 評価項目 | 担当 | 評価指標 | 評価 | 数値目標 | | | | | 具体的数値 | 評価サイクルの検証 | 課題 |
|---|---------------------------|----|---------------------------------------|-------|-------|---------|---------|---------|--------|-------|-----------|----|
| | | | | | D | C | B | A | S | | | |
| 5 進路指導の充実 生徒個々の能力や適性に応じたきめ細かい進路指導に努める。 | 長期休業中及び土曜日の有効活用を推進する。 | 進路 | 長期休業中の補習の内容に満足していると答える生徒の割合を75%以上にする。 | | ～49 | 50～69 | 70～79 | 80～84 | 85～100 | | | |
| | | | 土曜日の補習に出席して力がついたと答える生徒の割合を65%以上にする。 | | ～44 | 45～64 | 65～75 | 76～84 | 85～100 | | | |
| | 進路に向けた意識を早くから持たせ、進路実現を図る。 | 進路 | 進路検討会を4回以上する。 | | ～2 | 3 | 4 | 5 | 6回～ | | | |
| | | | 国公立大学合格者数70名以上 | | 44 | 45～64 | 65～74 | 75～84 | 85人～ | | | |
| | | | 難関大学（旧帝大・神戸大等）合格者数5名以上 | | 1 | 2～4 | 5 | 6 | 7人～ | | | |
| センターを課さない推薦入学合格者数13名以上 | | ～6 | 7～10 | 11～15 | 16～21 | 22人～ | | | | | | |
| センターを課す推薦入学合格者数13名以上 | | ～6 | 7～10 | 11～15 | 16～21 | 22人～ | | | | | | |
| 6 特別活動の充実 ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動、部活動など、望ましい集団活動を通して、豊かな人間性や自主的・実践的態度の育成を図る。 | 学業との両立を図りながら、部活動の充実を図る。 | 特活 | 部活動の入部率を80%以上にする。 | | ～49 | 50～75 | 76～84 | 85～94 | 95%～ | | | |
| | | | 阿波高祭の来客数を800人以上にする。 | | ～549 | 550～699 | 700～849 | 850～999 | 1000人～ | | | |
| | 生徒会活動の活性化を図る。 | | ～6 | 7～9 | 10～12 | 13～15 | 16～ | | | | | |
| 7 環境教育の充実 校内環境の美化に努め公共や奉仕の精神の育成を図る。 | 「地球環境を守る日」を実施する。 | 環境 | 校内外敷地周辺の清掃活動「地球環境を守る日」を年間3回以上実施する。 | | 0 | 1～2 | 3～4 | 5～6 | 7回～ | | | |
| | | | 「学びの手帳」を年1回以上活用する。（利用率） | | ～9 | 10～14 | 15～49 | 50～74 | 75%～ | | | |