

重点課題 1

「学習指導の改善と確かな学力の向上」

*「評価指標」の（ ）内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価	
重 点 目 標	評価指標と活動計画
<p>(全体レベル)</p> <p>指導方法の工夫・改善を行い、基礎的・基本的な知識・技能を習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等、確かな学力の向上を図る。</p> <p>(下位組織レベル)</p> <p>①基礎学力，受験学力の向上</p> <p>②家庭学習の習慣化と家庭との連携</p> <p>③教科指導力の向上と授業の質的転換</p> <p>④読書習慣の定着化，読書内容の向上</p> <p>⑤進路意識の高揚</p>	<p>評価指標</p> <p>①進研模試3教科 1年7月→2年11月 過回対比偏差値45.0以上の人数比較 70%以内 (75.0%目標→62.2%)</p> <p>②1日の平均学習時間 1.0時間未満の生徒数 60人以下(60人目標→78人) 学年別進路保護者会出席率 55%以上 (55%目標→50.9%)</p> <p>③生徒による授業評価「理解が深まっている」 生徒割合 85%以上(85%目標→80.5%) 「興味・関心が高まっている」生徒80%以上 (80%目標→72.3%)</p> <p>④図書貸出冊数一人 7.5冊以上 (10.0冊目標→6.78冊) 生徒一人あたりの入館回数 10回以上 (10回目標→8.92回)</p> <p>⑤進路に対する高い意欲を有する生徒の割合 85%以上 (85%目標→76.5%) 進路決定率 100%(100%目標→97.8%)</p>
	<p>活動計画</p> <p>①-1 学力養成講座（補習等）の効果的な実施と時間の確保</p> <p>①-2 個別指導の効果的な実施と学習環境整備</p> <p>①-3 基礎的・基本的知識等の定着</p> <p>②-1 学習時間記録の効果的な活用</p> <p>②-2 予習を前提とした授業展開の工夫</p> <p>②-3 課題の効果的な提供</p> <p>②-4 学年別進路保護者会での効果的な情報提供</p> <p>③-1 授業公開，研究授業の活性化</p> <p>③-2 生徒による授業評価の工夫</p> <p>③-3 カリキュラムマネジメントが機能している授業展開</p> <p>④-1 魅力ある図書館づくり</p> <p>④-2 学習と読書の関連性強化</p> <p>⑤-1 進路情報の収集と効果的な提供</p> <p>⑤-2 進路ガイダンス及び進路保護者会（説明会，講演会等）の充実</p> <p>⑤-3 就職希望生徒への指導の強化</p>

重点課題 2

「支えあう仲間づくりと人権教育の推進」

* 「評価指標」の () 内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価	
重 点 目 標	評価指標と活動計画
<p>(全体レベル)</p> <p>学校教育活動全体の中で、人権に関する理解を深め、人権感覚を養い、人権尊重の精神を涵養する。</p> <p>(下位組織レベル)</p> <p>①人権が尊重される人間関係づくり、仲間づくり</p> <p>②人権学習、啓発活動の充実</p> <p>③教職員研修の充実</p> <p>④家庭や関係諸機関等との積極的な連携</p> <p>⑤特別支援教育の充実</p>	<p>評価指標</p> <p>①人権学習ホームルーム活動満足度90%以上 (90%以上目標→96%)</p> <p>-----</p> <p>②個人人権課題「同和問題」実施回数 1回以上 (新規)</p> <p>-----</p> <p>③校内外研究大会，研修会参加率 70% (100%目標→0%)</p> <p>-----</p> <p>④地域研修会への参加教員数 10人以上 (10人以上目標→7人)</p> <p>-----</p> <p>⑤特別支援教育相談活動に係わる職員の満足度 90%以上 (90%以上目標→75.7%)</p>
	<p>活動計画</p> <p>①-1 落ち着いて学習できる環境作りの促進</p> <p>①-2 生活実態調査の実施や個人面談等での実態の把握および対応</p> <p>-----</p> <p>②-1 個人人権課題「同和問題」ホームルーム活動の計画的・継続的な実施</p> <p>②-2 人権問題啓発講演会，映画会及び校内人権問題意見発表会の実施</p> <p>②-3 生徒の主体的な啓発（交流）活動の企画・実施，成果等の発信</p> <p>②-4 「阿波高人権の日」に係る生徒主体の啓発活動の実施</p> <p>-----</p> <p>③-1 指導方法の工夫・改善を図る研修会の実施</p> <p>③-2 各種研究大会，講演会への積極的な参加と報告の徹底</p> <p>③-3 生徒と学ぶ研修会の実施</p> <p>-----</p> <p>④-1 保護者への啓発活動の実施</p> <p>④-2 地域や市役所等との連携</p> <p>-----</p> <p>⑤-1 特別支援体制の確立</p> <p>⑤-2 相談活動及び専門機関等へのコーディネート</p> <p>⑤-3 教職員の生徒理解，支援能力の向上</p>

重点課題 3

「自己実現と社会貢献意識を高めるキャリア教育の推進」

* 「評価指標」の () 内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価	
重 点 目 標	評価指標と活動計画
<p>(全体レベル)</p> <p>自らの成長に気づかせ、自己の価値観を形成させながら進むべき道を描けるようにさせるとともに、地域社うとする意欲を高める。</p> <p>(下位組織)</p> <p>①「キャリア・パスポート」を核としたキャリア教育のプログラムの充実</p> <p>②地元自治体や企業と連携した「地域探究活動」の推進</p> <p>③主権者意識を高める教育の推進</p>	<p>評価指標</p> <p>①基礎的・汎用的能力に関する「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の4つの能力について、調査指標の値の増加が10ポイント以上 (10ポイント以上目標→7.5, 7.5, 8.0, 7.5)</p> <p>②社会的課題に主体的に向き合い、社会に貢献しようとする意欲について、調査指標の値の増加が10ポイント以上 (新規)</p> <p>③主権者教育に関する活動をとおして、「政治や選挙への関心が高まった」と回答した生徒が90%以上 (新規)</p>
	<p>活動計画</p> <p>①-1 「キャリア・パスポート」に関する内容の授業時間数を年間6時間とする</p> <p>①-2 大学や企業との連携をはかり、アカデミックインターンシップを実施する</p> <p>② 地元自治体や企業との連携を推進し、課題研究の取組の発展をはかる</p> <p>③-1 主権者教育教職員研修会の実施</p> <p>③-2 主権者教育に関する学校行事やホームルーム活動を年間8回実施</p> <p>③-3 全体計画を作成し、その実施において教科、領域間の連携をはかる</p>

重点課題 4

「基本的生活習慣の確立と規範意識の育成」

* 「評価指標」の () 内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価	
重 点 目 標	評価指標と活動計画
<p>(全体レベル)</p> <p>生徒理解の深化と信頼関係を基盤に、生徒自らが現在及び将来における自己実現を図っていくための自己指導能力を育成する。安全・安心な学校生活と、違いを認め合える人間関係づくりを推進する。また、よりよい校風を築いていくために、学校のために何ができるかを考えさせる。</p> <p>(下位組織レベル)</p> <p>①社会的な自立に向けて、基本的な生活習慣の確立や、規範意識の向上を目指した教育を推進する。</p> <p>②教育相談体制の充実を図り、すべての生徒が安心して学校生活を送れる学校作りを推進する。</p> <p>③「学校いじめ基本方針」組織的にいじめの未然防止に努める。</p>	<p>評価指標</p> <p>①遅刻者数 (日平均) 2.5人以下 (3.0人以下目標→2.6人) 交通事故発生件数 5件以下 (4件目標→8件) 自転車安全カード (警告書) 交付数 0人 (新規) 特別に配慮し指導した生徒数 1%未満 (新規) 交通安全意識の高揚度 95%以上 (新規)</p> <p>-----</p> <p>②教育相談週間実施数 3回以上 (3目標→3)</p> <p>-----</p> <p>③いじめの未然防止に関する生徒指導教職員研修の実施 1回 (新規) いじめに関する項目 1%未満 (新規) 自分から挨拶ができている割合 90%以上 (新規)</p>
	<p>活動計画</p> <p>①-1 生徒指導全校集会の実施 ①-2 遅刻指導週間の実施と改善指導の徹底 ①-3 登下校指導や街頭指導の実施 ①-4 自転車・バイク点検の実施と講習会の実施 ①-5 警察・補導センター等関係諸機関との連携</p> <p>-----</p> <p>②-1 保健室相談機能の有効活用 ②-2 情報の共有化と支援プランづくり ②-3 専門家による研修会の実施 ②-4 教育相談週間の設定 ②-5 スクールカウンセラーの派遣</p> <p>-----</p> <p>③-1 教職員の共通理解 ③-2 いじめに関する教職員研修の実施 ③-3 学期別2者面談の実施</p>

重点課題 5

「特別活動の活性化と豊かな人間性の育成」

* 「評価指標」の（ ）内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価	
重 点 目 標	評価指標と活動計画
(全体レベル) 環境作りに主体的に取り 組む意欲と実践力を育て る。	評価指標 ①生徒のHR活動満足度 83% (83%目標→83%) 生徒の学校行事満足度 84% (84%目標→84%) 新企画数 3以上 (3目標→3)
	②部活動加入率 87%以上 (87%目標→87%)
	③文化祭肯定評価 92%以上 (92%目標→75%)
(下位組織レベル) ①生徒会の活性化 ②部活動の充実・活性化 ③学校行事(学校祭等)の 活性化	活動計画 ①-1 生徒による新しい活動の企画・運営 ①-2 学校行事への主体的な参画 ①-3 社会貢献活動への企画・実施及び参加 ②-1 顧問と生徒、保護者との良好な人間関係づ くり ②-2 部活動顧問会議の開催と意見交換 ②-3 管理職への報告・連絡・相談の徹底 ②-4 部活動のスリム化 ②-5 活動及び結果等の広報活動 ③ 生徒の主体的な活動支援

重点課題 6

「環境教育の充実と安心・安全な学校づくりの推進」

* 「評価指標」の () 内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価		
重 点 目 標	評価指標と活動計画	
<p>(全体レベル)</p> <p>創造的な活動を通して集団，社会の一員としての自覚を深め，よりよい生活，環境づくりに主体的に取り組む意欲と実践力を育てる。</p> <p>(下位組織レベル)</p> <p>①衛生・美化意識の高揚</p>	<p>評価指標</p> <p>①校内美化に関する満足度 65% (65%目標→59.8%)</p> <p>-----</p> <p>②地域清掃活動の各回参加者数 100人以上 (新規)</p> <p>-----</p> <p>③生徒の防災意識度 75%以上 (75%目標→71.2%)</p> <p>-----</p> <p>④生徒の朝食摂取率 93%以上 (93%目標→91.6%)</p> <p>-----</p> <p>⑤生徒の野菜摂取率 80%以上 (79%目標→83.1%)</p>	
	<p>活動計画</p> <p>①-1 日常の清掃活動の徹底</p> <p>①-2 教室等のゴミ分別の徹底</p> <p>①-3 一斉大掃除の計画的実施</p> <p>-----</p> <p>②-1 地域清掃活動の充実による環境 I S O の推進</p>	
	<p>②環境教育・消費者教育の推進</p>	<p>②-2 教科間の連携による消費者教育</p> <p>-----</p> <p>②-1 学校防災計画の作成と職員への周知</p>
	<p>③防災教育の充実</p>	<p>③-2 防災避難訓練等の効果的な実施</p> <p>-----</p> <p>④-1 心肺蘇生法・食物アレルギーに関する講習会の実施</p>
	<p>④健康意識の高揚と啓発活動の充実</p>	<p>④-2 「保健だより」の効果的な活用</p> <p>④-3 厚生委員会活動の活性化</p> <p>④-4 保護者や関係機関との連携</p> <p>④-5 学校保健委員会の充実と結果の活用</p> <p>-----</p> <p>⑤食育全体計画の組織的な実施</p>
<p>⑤食育の推進</p>		

重点課題 7

「地域に開かれた魅力ある学校づくりの推進」

* 「評価指標」の（ ）内は、昨年度の目標→実績

自 己 評 価	
重 点 目 標	評価指標と活動計画
<p>(全体レベル)</p> <p>積極的に情報発信を行うと共に地域と密接に連携を図りながら魅力的な学校づくりを推進する。</p> <p>(下位組織レベル)</p> <p>①魅力ある学校づくり</p> <p>②積極的な情報発信</p> <p>③広報活動の充実</p>	<p>評価指標</p> <p>①阿波高校への満足度 80%以上 (新規)</p> <p>-----</p> <p>②本校Webサイト更新回数 年間50回以上 (新規)</p> <p>-----</p> <p>③学校説明等訪問中学校 10校以上 (10校以上目標→10校)</p>
	<p>活動計画</p> <p>①-1 学校教育活動全般及び部活動の充実</p> <p>②-2 業務改善の推進</p> <p>-----</p> <p>② 本校Webサイトの充実</p> <p>-----</p> <p>③-1 中学校での学校説明会の実施</p> <p>③-2 学校公開（授業等）の実施</p>